



**Philosophie**  
Programme commenté  
Vorlesungsverzeichnis  
2017-2018

**Master**

**Secrétariat du Département de Philosophie**  
**Sekretariat des Departements für Philosophie**

**Rose-Marie Graf**, Bureau / Büro MIS02 2024

Conseil aux études et renseignements généraux  
Studienberatung und allgemeine Auskünfte

☎ +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten: Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

**Sara Privitera**, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestions des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

☎ +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mecredi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Mittwoch und Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

🌐 [www.unifr.ch/philo](http://www.unifr.ch/philo)

# Table des matières

<b>Explication des codes / Erklärung der Code</b> .....	4
<b>Année académique / Akademisches Jahr 2017-2018</b> .....	6
<b>Enseignements SA / Lehrveranstaltungen HS 2017</b> .....	13
Cours en français.....	14
Vorlesungen auf Deutsch .....	17
MA-Séminaires en français .....	20
MA-Seminare auf Deutsch .....	21
MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare .....	22
<b>Enseignements SP / Lehrveranstaltungen FS 2018</b> .....	25
Cours en français .....	26
Vorlesungen auf Deutsch .....	28
MA-Cours bilingue / zweisprachige MA-Vorlesung.....	31
MA-Séminaires auf Deutsch .....	32
MA-Seminare en français .....	33
MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare .....	35
<b>Heures de réception / Sprechstunden</b> .....	38

# Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA				
					HPH	pmc	BA	e <sub>-</sub>	p <sub>3</sub>	t <sub>3</sub>	
					PHS	eme					

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA				
					PHS	pce	BA	e <sub>3</sub>	p <sub>-</sub>	t <sub>-</sub>	
							MA	e <sub>-</sub>	p <sub>-</sub>	t <sub>6</sub>	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

# Année académique / Akademisches Jahr 2017-2018

## Semestre d'automne et de printemps (SA + SP) Herbst- und Frühlingssemester (HS + FS)

### Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

#### Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	<b>Vorlesung</b> (mit Jaqueline Tusi, Ass.dipl.) Platons Parménides Beginn: 26.9	Di 17-19	HS		HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
	<b>MA-Séminaire</b> (mit Tamar Khubulava, MA) Proklos' Seelenlehre Beginn: 25.9	Mo 15-17	HS		HPH	pan	MA	-	3	6	MIS03 3013
	<b>Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants</b>	Me/Mi 15-17	SA HS		HPH	pan					MIS03 3013
	<b>Cours</b> Les théologies des philosophes antiques	Ma 17-19		SP	HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3113
	<b>Doktorandenkolloquium / Colloque des doctorants</b>	Me/Mi 15-17		SP FS	HPH	pan	MA	-	-	6	MIS03 3013
Filip Karfik Prof.ord. et Franz Mali Prof.ass.	<b>MA-Séminaire</b> (avec Kelly Harrison, MA) Evagre le Pontique (+ 399): Maître des mouvements de l'âme	Je 13-15		SP	HPH	pan	MA	-	3	6	MIS04 4122
Tanja Ruben Dr., Ch. C.	<b>BA-Séminaire / MA Séminaire</b> Lecture de textes philosophiques grecs Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache	Lu/Mo 10-12		FS	HPH	pan	BA <sub>n</sub>	-	3	6	MIS04 4118
							BA <sub>a</sub>	-	3	4	
							MA	-	3	6	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		ECTS				Salle Raum
							BA	e	p	t	
						MA					
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	<b>Cours</b> La philosophie au Moyen Age (IV) : figures marquantes de la philosophie des XIIIe et XIVe siècles Début: 20.9	Me 15-17	SA		HPH	pme	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
	<b>MA-Séminaire</b> La métaphysique des lois dans la pensée médiévale et pré-moderne Début: 26.9	Ma 15-17	SA		HPH PHS	pme epp	MA	-	3	6	MIS04 4122
	<b>Vorlesung</b> Die Philosophie im Mittelalter (I): von Augustinus bis Johannes Scotus Eriugena Début: 18.9	Mo 17-19	HS		HPH	pme	BA	3	-	-	MIS03 3024
						MA	-	-	6		
	<b>Cours</b> La philosophie au Moyen Age (V) : figures marquantes de la philosophie des XIVe et XVe siècles	Me 15-17		SP	HPH	pme	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
Deborah Miglietta Dr. Ch.c	<b>Cours L'universelle animation de la nature et la magie chez Tommaso Campanella</b> Dates: 23.2/9.3/23.3/13.4/27.4/18.5/25.5.2018	Fr 10-12 + 13-15		SP	HPH HPH	pme pan	BA	3	-	-	MIS03 3024
							MA	-	-	6	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	<b>Cours</b> Raisons et Rationalité (I) Début: 21.9	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3113
	MA						-	-	6		
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie Début: 22.9	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122
	<b>Vorlesung</b> Gründe und Rationalität (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3023
	MA						-	-	6		
<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6	MIS04 4122	
<b>Colloque des doctorants / Doktorandenkolloquium</b> (ensemble avec / gemeinsam mit Prof. M. Nida-Rümelin)	Me/Mi 17-20	SA HS	SP FS				-	-	-	MIS04 4122	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit



# Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines

Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	<b>Cours</b> Thèmes choisies de la philosophie de la conscience – Une introduction critique au débat actuel Début: 20.9	Me 10-12	SA		PHS	leh	BA	3	-	-	MISO3 3117
							MA	-	-	6	
	<b>MA-Seminar (mit/with Julien Bugnon, MA)</b> Introspektion – Eine Quelle von Erkenntnis? Introspection - a Source of Knowledge? Début: 21.9	Do/Thu 15-17	HS		PHS PHS	leh eme	MA	-	3	6	MISO4 4122
	<b>Vorlesung</b> Ausgewählte Probleme der Sprachphilosophie und ihre Bedeutung für die Philosophie des Geistes – Eine Einführung in die gegenwärtige Debatte	Mi 10-12		FS	PHS	leh	BA	3	-	-	MISO3 3024
							MA	-	-	6	
<b>MA-Séminaire/MA-Seminar</b> Conscience phénoménale et conscience de soi Phenomenal Consciousness and Self-awareness	Je/Thu 15-17			SP	PHS	leh	MA	-	3	6	MISO4 4128
<b>Colloque des doctorants / Doktorandenkolloquium</b> (ensemble avec / gemeinsam mit Prof. G. Soldati)	Me/Mi 17-20	SA HS	SP FS					-	-	-	MISO4 4122

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Jean-Claude Wolf Prof.ord	<b>Cours</b> Philosophie politique: Egoïsme, Autorité, Droit Début: 20.9	Me 8-10	SA		PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
	<b>MA-Seminar</b> Gefühl und Vernunft in der Ethik Beginn: 21.9	Do 10-12	HS		PHS	epp	MA	-	3	6	MIS03 3018
	<b>Vorlesung</b> Existenzphilosophie und Ethik	Mi 8-10		FS	PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3118
						MA	-	-	6		
	<b>MA-Séminaire</b> La justice et le pardon	Je 10-12		SP	PHS	epp	MA	-	3	6	MIS02 2116
Martin Bondeli PD Dr., Lb.	<b>Vorlesung</b> Hegels Kant-Kritik Beginn: 21.9	Do 8-10	HS		PHS HPH	epp pmc	BA	3	-	-	MIS03 3023
							MA	-	-	6	
	<b>MA-Seminar</b> Kant über «Ideen» der theoretischen, praktischen und ästhetischen Vernunft	Do 8-10		FS	PHS HPH	epp pmc	MA	-	3	6	MIS03 3013

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum	
							MA	e	p	t		
Edward Swiderski Prof.ass.	<b>Cours</b> Quatre penseurs russes (aux 19e et 20e siècles) Début: 18.9	Lu 13-15	SA		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3115	
							MA	-	-	6		
	<b>Vorlesung</b> Vier russische Denker (im 19. und 20. Jahrhundert) Beginn: 19.9	Di 13-15	HS		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3113	
							MA	-	-	6		
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> L'éthique, philosophie politique et philosophie du droit en Russie avant la Révolution de 1917 / Ethik, politische Philosophie und Rechtsphilosophie in Russland vor der Revolution von 1917 Début/Beginn: 20.9		Me/Mi 13-15	SA HS		PHS	pce	MA	-	3	6	MIS04 4128
	<b>Cours</b> Quatre penseurs polonais (au 20e siècle)	Lu 13-15			SP	PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3115
								MA	-	-	6	
	<b>Vorlesung</b> Vier polnische Denker (im 20 Jahrhundert)	Di 13-15			FS	PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3118
								MA	-	-	6	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

**Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)**

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	<b>Cours</b> Raisons et Rationalité (I) Début: 21.9	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-		MIS03 3113
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie Début: 22.9	Ve/Fr 15-18	SA HS		HPH PHS	pmc eme	MA	-	-	6		MIS04 4122
	<b>Vorlesung</b> Gründe und Rationalität (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-		MIS03
							MA	-	-	6		3023
	<b>MA-Séminaire / MA-Seminar</b> Thèmes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie	Ve/Fr 15-18		SP FS	HPH PHS	pmc eme	MA	-	3	6		MIS04 4122
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	<b>MA-Seminar (mit/with Julien Bugnon, MA)</b> Introspection – Eine Quelle von Erkenntnis? Introspection - a Source of Knowledge? Beginn: 21.9	Do/Thu 15-17	HS		PHS	leh eme	MA	-	3	6		MIS04 4122
Divers enseignants / Verschiedene Dozenten	<b>MA-Cours / MA-Vorlesung</b> Le temps / Die Zeit Detailliertes Programme siehe Aushang Programme détaillé voir affiche	Je / Do 19-21		SP	HPH PHS	pan pme pmc leh epp pce eme	MA	-	-	6		MIS03 3119
Davor Bodorzić Dr, Lb.	<b>BA-Seminar/MA-Seminar</b> Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie	Lu / Mo 17-19		SP FS	PHS	eme	BAa	-	3	6		MIS03 3016
							BAa	-	3	4		
							MA	-	3	6		

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit version 21.08.2017

(version 21.08.2017)

**ENSEIGNEMENTS SA 2017**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2017**

# Cours en français

---

## Thèmes choisis de la philosophie de la conscience – Une introduction critique au débat actuel

**Martine Nida-Rümelin**

Prof. ord.

Mecredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3117

Début: 20.9

PHS | leh | MA | e- | p- | '6

---

## La philosophie au Moyen Age (IV) : figures marquantes de la philosophie des XIIIe et XIVe siècles

**Tiziana Suarez-Nani** Prof. ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

Début: 20.9

HPH | pme | MA | e- | p- | '6

Ce cours poursuit la présentation diachronique du développement de la philosophie médiévale et sera consacré à quelques auteurs marquants des XIIIe et XIVe siècles. Un premier chapitre illustrera la conception de la logique au XIIIe siècle et les nouveautés qu'elle apporte par rapport à la logique aristotélicienne. Il sera ensuite question de la pensée de Pierre de Jean Olivi, un auteur peu connu et d'une grande originalité. On étudiera ensuite la philosophie de Jean Duns Scot, initiateur d'un courant de pensée qui va marquer profondément la seconde scolastique et la philosophie moderne. Ce cours terminera par la présentation de quelques éléments saillants de la pensée de Dietrich de Freiberg.

---

## Quatre penseurs russes (aux 19e et 20e siècles)

**Edward Swiderski** Prof. ass.

Lundi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3115

Début: 18.9

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

Peut-être l'apport des ‚grands‘ philosophes va au-delà de leur contribution à la profession pour descendre dans les fondements d'une culture – pensons à Platon et Aristote et leur impact sur notre civilisation. La culture russe a été marquée par des esprits qui ont philosophé au sujet de la Russie même. Entre autres P. Tschaadaev ; V. Solov'év, V. Lénine, et N. Berdjajev. Le cours examinera ces philosophes dans leurs contextes socio-culturels qui ont à la fois stimulé leur pensée et en ont subi les effets au-delà des thèmes philosophiques techniques. A partir de ces 'classiques', nous tenteront de montrer les continuités, les tensions, voire les contradictions inhérentes à la pensée 'russe'.

**Bibliographie à disposition au début du cours.**

---

## Philosophie Politique: Egoïsme, Autorité, Droit

**Jean-Claude Wolf** Prof. ord.

Mercredi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

Début: 20.9

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Ce cours élémentaire et introductif porte sur des arguments et notion de la philosophie politique à partir du « Léviathan » de Thomas Hobbes et développe son approche contractualiste et «autoritaire » en vue d'une politique séculaire et non-moraliste et non-éducative et d'une coopération encadrée par un système légale. Au centre de ce cours est le texte principal de Thomas Hobbes et sa réception moderne et contemporaine.

**Littérature: Thomas Hobbes : Léviathan (Gallimard folio 2009 ou autre édition) ; Quentin Skinner: Hobbes et la conception républicaine de la liberté (Albin Michel 2008) ; Luc Foisneau: Hobbes. La vie inquiète (Gallimard folio 2016)**

## Raison et Rationnalité (I)

**Gianfranco Soldati** Prof.  
ord.

Jeudi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

Début: 21.9

HPH	pmc	MA	e-	p-	t6
PHS	eme				

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.



# Vorlesungen auf Deutsch

---

## Vier russische Denker (im 19. und 20. Jh.)

**Edward Swiderski** ass. Prof.

Dienstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3113

Beginn: 19.9

PHS | pce | MA | e- | p- | '6

Vielleicht sind grosse Philosophen diejenigen, deren Beiträge über die Fachkreise hinaus die Grundlagen einer Kultur bestimmen – man denke an den Einfluss von Platon oder Aristoteles auf unsere Zivilisation. Die russische Kultur wurde von Denkern geprägt, welche über Russland selbst philosophiert haben. Unter anderem sind das P. Čaadaev, V. Solov'ev, V. Lenin und N. Berdjajev. Die Vorlesung beschäftigt sich mit diesen Philosophen in ihren sozio-kulturellen Kontexten. Diese stimulierten zugleich das Denken jener Philosophen und bekamen diejenigen Effekte davon zu spüren, welche den technisch-philosophischen Bereich überstiegen. Ausgehend von diesen Klassikern versuchen wir die Kontinuitäten und die dem russischen Denken inhärenten Spannungen aufzuzeigen.

Eine Bibliographie steht zu Beginn der Vorlesung zur Verfügung.

---

## Die Philosophie im Mittelalter (I): von Augustinus bis Johannes Scotus Eriugena

**Tiziana Suarez-Nani** o.Prof.

Montag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3024

Beginn: 18.9

HPH|pme| MA | e- | p- | t6

Diese Vorlesung bietet eine Darstellung einiger wichtiger Denker die das philosophische Denken am Anfang des Mittelalters stark geprägt haben. Zuerst werden einige Themen des augustinischen Denkens diskutiert: Theorie der Sprache, Theorie der Seele, Theorie der Zeit und Konzeption der Geschichte. Dann wird den Hauptwerk des Boethius - "Trost der Philosophie" – analysiert und folglich die wesentlich vom Neuplatonismus geprägte Weltanschauung des Johannes Scotus Eriugena dargestellt.

---

## Platons Parmenides

**Filip Karfik** o.Prof.

(mit **Jaqueline Tusi**, MA)

Dienstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3113

Beginn: 26.9

HPH|pan| MA | e- | p- | t6

Der Dialog Parmenides ist das rätselhafteste Werk Platons. In seinem ersten Teil diskutiert der junge Sokrates mit dem alten Parmenide die Hypothese der Ideen, in seinem zweiten Teil untersucht Parmenides den Begriff des Einen. Den Hintergrund der Debatte bildet Zenons berühmte Argumentationsmethode, die aus derselben Behauptung einander widersprechende Folgerungen ableitet. Sokrates führt gegen Zenon die Ideenlehre ins Feld, Parmenides verstrickt Sokrates zuerst in eine Reihe von Paradoxien, um ihm dann am Beispiel des 'Einen' zu zeigen, wie die Mehrdeutigkeit der Termini systematisch untersucht werden soll. Was lernt man aus diesem argumentationsreichen Dialog, und welche Absichten mag sein Verfasser verfolgt haben? Die Vorlesung wird der Interpretation des Dialoges gewidmet. Jede Woche wird ein Abschnitt des Textes dargestellt, analysiert und diskutiert.

## Hegels Kant-Kritik

**Martin Bondeli** PD Dr., Lb.

Donnerstag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MIS03.3023

Beginn: 21.9

PHS | epp | MA | e- | p- | '6  
HPH | pmc

Hegel hat in seinen Jugendjahren an moraltheologische Ergebnisse Kants angeschlossen und daraufhin eine anti-kantische Wende vollzogen. Diese ist prägend für seine seit dem Journal-Aufsatz über „Glauben und Wissen“ (1802) unterbreitete Kant-Kritik. In einer ersten Phase soll diesem Aspekt der frühen Denkentwicklung Hegels nachgegangen werden. Danach sollen systematische Fragen und Probleme der Kant-Kritik Hegels im Mittelpunkt stehen. Was leistet Hegels dialektische Begründung von Wissen im Falle eines Vergleichs mit Kants transzendentaler Begründungsart? Inwieweit kann Hegels Bestreben, der angeblich formalistischen Ethik Kants eine Ethik der Anerkennung und Sittlichkeit gegenüberzustellen, überzeugen?

**Lit.: Henrich (Hg.): Kant oder Hegel? Stuttgart 1983; Bondeli: Der Kantianismus des jungen Hegel. Hamburg 1997; Hanke, Schmidt (Hg.): Der Frankfurter Hegel in seinem Kontext. Frankfurt M. 2015.**

# MA-Séminaires en français

---

## La métaphysique des lois dans la pensée médiévale et pré-moderne

**Tiziana Suarez-Nani** Prof.ord.

Mardi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4122

Début: 26.9

HPH | pme | MA | e- | p3 | t6  
PHS | epp

La métaphysique des lois s'intéresse au problème de l'ontologie des lois, à leur origine, leur critère de validité et leur champ d'application. Qu'est-ce qui détermine l'essence des lois, ce qu'on appelle la « ratio legis » ? Toutes les lois sont-elles justes ? Si non, sommes-nous tenus d'obéir à des lois injustes ? Existe-t-il des lois universelles et immuables, valables pour tout le monde, partout et en tout temps ? Dans ce séminaire, nous étudierons deux conceptions paradigmatiques des lois : celle de Thomas d'Aquin (†1274), qui considère la loi comme une règle émanant de la raison (intellectualisme), et celle de Francisco Suarez (†1617), partisan de la loi comme précepte de la volonté (volontarisme).

# MA-Seminare auf Deutsch

---

## Proklos' Seelenlehre

**Filip Karfik** o.Prof.  
(mit **Tamar Khubulava**, MA)

Montag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3013

Beginn: 25.9

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Proklos (412-485) gilt als der grösste Systematiker unter den Neuplatonikern. Ein halbes Jahrhundert war er Haupt der athenischen Akademie. Um die Deutung der Seelenlehre gab es unter den spätantiken Platonikern eine lebendige Debatte, in der Proklos seine eigene Position bezog. Diese ist im letzten Teil seiner 'Elemente der Theologie' systematisch definiert und in seinen Kommentaren zu Platons Dialogen ausführlich diskutiert. Dabei ist ein wichtiges Thema nicht nur die Stellung der Seele in der Mitte zwischen Intelligiblem und sinnlich Wahrnehmbarem, sondern auch ihr Verhältnis zum Einen als Prinzip von allem. Das Seminar wird der Lektüre und Interpretation der ausgewählten Passagen aus den Schriften des Proklos gewidmet.

---

## Gefühl und Vernunft in der Ethik

**Jean-Claude Wolf** o.Prof.

Donnerstag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3018

Beginn: 21.9

PHS | epp | MA | e- | P3 | t6

Die sog. Gefühlsmoral hebt gewisse Faktoren des moralischen Denkens hervor, die das moralische Denken begünstigen (oder behindern). Eine grundsätzliche Frage betrifft die Rolle von Neigungen und Abneigungen, die starke motivierende Gründe sind, aber in Konflikt geraten mit Forderungen der Unparteilichkeit und Ideen von Regel, Vertrag und Konvention. Eignet sich das Mitleid als Fundament der Ethik? Oder muss es anderen Faktoren wie der Vernunft und der Liebe untergeordnet werden? Die Probleme soll anhand klassischer Texte von Hume, Schopenhauer und Edward von Hartmann erörtert werden.

**Literatur:** David Hume: **Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral (Reclam 1984 oder andere Ausgaben); Arthur Schopenhauer: Über die Grundlage der Moral (Meiner 2007); Eduard von Hartmann: Die Gefühlsmoral (Meiner 2006)**

# MA-Séminaires bilingues / zweisprachige MA-Seminare

## Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

**Gianfranco Soldati** Prof. ord.

Vendredi/Freitag 15<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Salle / Raum: MISO4 4122

Début / Beginn: 22.9

HPH | pmc | MA | e- | p3 | t6  
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

## L'éthique, philosophie politique et philosophie du droit en Russie avant la Révolution de 1917 / Ethik, politische Philosophie und Rechtsphilosophie in Russland vor der Revolution von 1917

**Edward Swiderski** Prof.ass.

Mercredi/Mittwoch 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle / Raum: MISO4 4128

Début / Beginn: 20.9

PHS | pce | MA | e- | p3 | t6

Dans l'année anniversaire de la révolution bolchévique, il est instructif de reconsidérer des courants de pensée de l'époque dont les confrontations contribuèrent au climat 'spirituel' dans le pays avant et après 'Octobre'. La renaissance de la métaphysique fut en plein essor, la philosophie de droit et l'éthique personaliste fleurirent, imprégnées des valeurs religieuses, alors qu'à l'autre pôle la social-démocratie - le marxisme - se déchira pour trouver une voie dans une Russie en chute libre. Le séminaire examinera des auteurs devenus conscients de la portée de la philosophie dans une société proche du gouffre. Fut-elle la Révolution le remède à la crise ou une rupture catastrophique ?

---

## Introspektion - Eine Quelle von Erkenntnis? / Introspection - a Source of Knowledge?

**Martine Nida-Rümelin**

Prof. ord. (mit/with

**Julien Bugnon**, MA)

Donnerstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum / Room : MIS04 4122

Beginn: 21.9

PHS | leh | MA | e- | P3 | t6  
PHS | eme





**ENSEIGNEMENTS SP 2018**

**LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2018**

# Cours en français

## Quatre penseurs polonais (au 20e siècle)

**Edward Swiderski** Prof.ass.

Lundi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3115

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

La question a été posée au milieu du 19e siècle : de quelle philosophie avon-nous, les Polonais, besoin ? Si dans un premier temps la réponse sembla viser une philosophie nationale, il s'est avéré que la philosophie recherchée ne serait pas celle d'une Weltanschauung. Les quatre penseurs à examiner dans ce cours Cieszkowski (19e siècle), Twardowski et son école (dès la fin du 19e siècle), Ingarden et Kotakowski – témoigne de l'effort de s'approcher de, voire de réorienter, certains courants de pensée en Europe occidentale, y compris le marxisme. Nous tenterons de trouver des liens et des ruptures entre ces penseurs afin de montrer comment ils ont contribué à l'ethos d'une philosophie polonaise.

Une bibliographie serait disponible au début du cours.

## L'universelle animation de la nature et la magie chez Tommaso Campanella

**Deborah Miglietta**, Dr. Ch.C.

Salle: MIS03 3024

HPH | pan | MA | e- | p- | t6  
HPH | pme

Notre cours débutera en fixant les caractères de la philosophie de la nature de Campanella et son rapport avec ses sources, où il sera constaté la présence d'éléments théoriques puisés du néoplatonisme. Il sera relevé que le transfert de la doctrine de Ficin dans un monde qui obéit à la physique de Telesio et répond à sa propre doctrine métaphysique, conduit l'auteur à différentes options. Après avoir instauré le cadre théorique dans lequel se situe l'idée de l'animation universelle des êtres et de leur rapport d'interaction réciproque, nous verrons comment c'est précisément l'existence de cette connexion qui permet à l'homme d'intervenir sur la nature au moyen de la magie. Une bibliographie complète sera disponible à la bibliothèque.

**Horaires :** le vendredi de 10h15-12h et de 13h15-15h

**Dates :** 23/02, 09/03, 23/03, 13/04, 27/04, 18/05, 25/05.

---

## La philosophie au Moyen Age (V) : figures marquantes de la philosophie des XIVe et XVe siècles

**Tiziana Suarez** Prof.ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3013

HPH | pme | MA | e- | p- | t6

Ce cours constitue la cinquième et dernière étape de l'itinéraire dans la philosophie médiévale commencé au SP 2016. Seront présentées ici quelques figures marquantes de la philosophie des XIVe et XVe siècle : Maître Eckhart, représentant de la tradition « intellectualiste », Guillaume d'Ockham, représentant du « volontarisme », Nicolas de Cues, un penseur original qui a formulé des hypothèses fortement novatrices, et Marsile Ficin, qui incarne le renouveau du platonisme de la Renaissance.

---

## Les théologies des philosophes antiques

**Filip Karfik** Prof.ord.

Mardi 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

HPH | pan | MA | e- | p- | t6

Les dieux et le divin faisaient l'objet de la pensée philosophique de l'Antiquité depuis ses débuts. Tout en critiquant les mythes et les pratiques religieuses traditionnelles, les premiers philosophes grecs ont retenu la notion du divin. Déjà les présocratiques ont développé différentes théologies philosophiques, Platon a même voulu présenter la sienne sous forme de nouveaux mythes alors que chez Aristote la théologie constitue la clé de voûte de ses recherches sur l'être en tant qu'être. S'il ne manquait pas, dès avant Platon et Aristote, de vues agnostiques, voire athées, la théologie continuait à faire partie intégrante des principaux courants philosophiques à l'époque hellénistique et l'époque romaine. Transcendance ou immanence de la divinité par rapport au monde, sa bienveillance ou son indifférence par rapport aux humains, la possibilité d'accéder à sa connaissance constituaient autant de points de litige. C'est dans ce contexte que se constitue aussi la théologie chrétienne à laquelle réagirent les grandes synthèses théologiques païennes de la fin de l'Antiquité.

# Vorlesungen auf Deutsch

## Existenzphilosophie und Ethik

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Mittwoch 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3118

PHS | epp | MA | e- | p- | t6

Die Existenzphilosophie ist populär geblieben, auch wenn sie sich im Verlauf der Jahrzehnte gewandelt hat und auch das Etikett (Philosophie als Lebenskunst) gewechselt hat. Sie thematisiert die menschliche Existenz in einem Graubereich zwischen Wissenschaft und alltäglicher Lebensorientierung, verbunden mit einer scharfen Kritik des Rationalismus. Seit ihren Anfängen bei Kierkegaard und Nietzsche im 19. Jahrhundert formiert sie sich als Aussenseiterdiskurs; in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts wird sie eine von ihren deutschen und französischen Hauptvertretern, die sich vorübergehend akademisch etabliert hat. Die (post-)christliche Anthropologie des radikal endlichen Menschen stellt die Fragen der Angst, des Schicksals, des „Vorlaufens“ (Heidegger) zum eigenen Tod und die Rolle von Schuld und Verzweiflung für die Deutung und Gestaltung der Lebensvollzüge in den Mittelpunkt. Französische Autoren wie Camus und Sartre haben viel zur philosophischen und literarischen Verbreitung beigetragen. Themen der Existenzphilosophie werden seit Thomas Nagel (Der Tod; das Absurde, moralische Kontingenz) auch im Stil der analytischen Philosophie diskutiert.

**Literatur:** Søren Kierkegaard: **Der Begriff der Angst (Reclam 1992) oder andere Ausgabe**; Karl Jaspers: **Philosophie, Band II: Existenzerschließung (Piper 1994)**; **Lexikon Existenzialismus und Existenzphilosophie**, hrsg. von Urs Thurnherr und Anton Hügli (WB Darmstadt 2007); Marianne Kreuels: **Über den vermeintlichen Wert der Sterblichkeit. Ein Essay in analytischer Existenzphilosophie (Suhrkamp 2015)**

---

## Vier polnische Denker (im 20. Jh.)

**Edward Swiderski** ass. Prof.

Dienstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS033118

PHS | pce | MA | e- | p- | t6

In der Mitte des 19. Jahrhunderts wurde folgende Frage gestellt: Was für eine Philosophie brauchen wir Polen? Es stellte sich heraus, dass die gesuchte Philosophie keine nationale, Weltanschauungsphilosophie sein wird. Die Denker, welche behandelt werden, sind Cieszkowski (19. Jahrhundert), Twardowski und seine Schule (ab dem Ende des 19. Jahrhunderts), Ingarden und Kotakowski. Sie zeugen alle vom Bemühen, sich Strömungen des europäischen Denkens, einschliesslich des Marxismus, anzunähern, ja diese in neue Richtungen zu lenken. Wir versuchen Verbindungen und Brüche zwischen diesen Denkern zu finden, um zeigen zu können, wie sie zum Ethos einer polnischen Philosophie beigetragen haben.

Eine Bibliographie steht zu Beginn der Vorlesung zur Verfügung.

## Ausgewählte Probleme der Sprachphilosophie und ihre Bedeutung für die Philosophie des Geistes – Eine Einführung in die gegenwärtige Debatte

**Martine Nida-Rümelin** o.Prof.

Mittwoch 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MIS033024

PHS | leh | MA | e- | p- | t6

---

## Gründe und Rationalität (II)

**Gianfranco Soldati** o.Prof

Donnerstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS033023

HPH | pmc | MA | e- | p- | t6  
PHS | eme

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.

# Cours bilingue / zweisprachige Vorlesung

## Le temps / Die Zeit

Voir panneau d'affichage / Siehe Aushang

Divers enseignants /  
Verschiedene Dozenten

Jeudi / Donnerstag 19<sup>00</sup> -21<sup>00</sup>  
Salle / Raum: MIS033119

HPH	pme				
HPH	pan				
HPH	pmc				
PHS	pce	MA	e-	p-	t6
PHS	leh				
PHS	epp				
PHS	eme				

## Kant über „Ideen“ der theoretischen, praktischen und ästhetischen Vernunft

**Martin Bondeli** PD Dr., Lb.

Donnerstag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3013

PHS | epp | MA | e- | P3 | t6  
HPH | pmc

Nach Kant sind „Ideen“ den Bereich der Erfahrung übersteigende Vernunftbegriffe und damit Kandidaten von Scheinerkenntnis. Dies schließt seines Erachtens nicht aus, dass man ihnen unter bestimmten Bedingungen eine regulative, der Systembildung dienliche Erkenntnisfunktion zubilligen kann. Kant nimmt deshalb neben aller Kritik an einem System psychologischer, kosmologischer und theologischer Ideen eine transzendente Ideendeduktion in Angriff. Wir wollen in einem ersten Schritt der Frage nachgehen, wie diese konstruktive Seite seiner Ideenlehre zu verstehen ist. In weiteren Schritten werden wir uns mit Statusbehauptungen und Zielsetzungen im Zusammenhang der hauptsächlichen „Ideen“ befassen, mit denen Kant in den Bereichen der praktischen, ästhetischen und teleologischen Vernunft operiert.



# MA-Séminaires en français

---

## La justice et le pardon

**Jean-Claude Wolf** Prof. ord.

Jeudi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2116

PHS | epp | MA | e- | p3 | t6

La justice représente la raison rigoureuse et sans parti prise en éthique et dans la théorie de la punition. Le pardon semble «affaiblir » la justice de la rétribution, de la réciprocité et de la punition proportionnée. La revendication du pardon est au cœur de l'éthique de l'évangile. La bible est une source d'intuitions importante pour une éthique qui dépasse l'esprit de la vengeance et d'une éthique sociale de la réciprocité. Il est contesté dans quel mesure le pardon peut être intégré dans une théorie de la punition en tant que rétribution (jus talionis) ou s'il y a une conception suffisamment flexible de la justice qui est compatible avec le pardon.

**Littérature:** Barthélemy Kabwana Minani: *Pardoner à tout prix? Du mal au pardon selon Paul Ricœur* (L'Harmattan 2016); Margaret R. Holmgren: *Forgiveness and Retribution. Responding to Wrongdoing* (Cambridge UP 2012); Marie-France Hazebroucq: *Se Venger* (2011); Kathleen Dean Moore: *Pardons. Justice, Mercy, and the Public Interest* (Oxford UP 1989); Jeffrey G. Murphy/ Jean Hampton: *Forgiveness and Mercy* (Cambridge UP 1988).

---

## Evagre le Pontique (+399): Maître des mouvements de l'âme

**Filip Karfik** Prof.ord.

**Franz Mali** Prof.ass.

(avec **Kelly Harrison**, MA)

Jeudi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4122

HPH | pan | MA | e- | P3 | '6

Les cursus universitaires offrent encore rarement l'occasion d'étudier Evagre le Pontique. Or les thèses anthropologiques et théologiques de ce penseur chrétien du 4<sup>e</sup> siècle après J.-C. ont joué un rôle fondamental dans l'histoire de la pensée occidentale. S'inspirant des philosophes grecs tels Platon, Aristote, les Stoïciens ou encore Plotin, ainsi que des premiers penseurs chrétiens comme Clément et Origène, Evagre développe une anthropologie très originale, toujours guidée par son interprétation des Ecritures. Son traité Sur les pensées (Peri logismôn), que nous étudierons ensemble durant ce semestre, aborde des thématiques anthropologiques centrales, comme la nature de l'âme et celle du corps, la relation âme-corps, l'intellect (noûs), les vices et les vertus, les passions, l'impassibilité, etc. La démonologie d'Évagre ainsi que sa théorie des huit mauvaises pensées (logismoi) – qui deviendront plus tard les Sept Péchés capitaux – y sont aussi longuement traitées.

### Eléments de bibliographie :

**Evagre le Pontique, Sur les pensées, éd. du texte grec, introd., trad., notes et index par Paul Géhin, Claire Guillaumont et Antoine Guillaumont, Paris : Les Ed. du Cerf, 1998 (SChr 438).**

**A. Guillaumont, Un philosophe au désert, Évagre le Pontique, Paris : Vrin, 2004 (Textes et traditions ; 8).**

**Une bibliographie plus complète sera disponible au début du cours.**

# MA-Séminaires bilingues / zweisprachiges MA-Seminare

## Lecture de textes philosophiques grecs / Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache

**Tanja Ruben** Dr. Ch. c.

Lundi/Montag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>  
Salle/Raum: MIS04 4118

HPH | pan | MA | e- | P3 | t6

Lecture d'Aristote, Ethique à Nicomaque, livres I et X  
Lektüre von Aristoteles, Nikomachische Ethik, Bücher I und X

Ce séminaire offre aux étudiant(e)s la possibilité d'approfondir leurs connaissances de grec en lisant un texte philosophique en version originale. Nous traduirons et discuterons des passages sur le bonheur extraits du premier et du dernier livre de l'Ethique à Nicomaque d'Aristote. « Qu'est-ce que le bonheur ? » et « Comment bien vivre ? » : ces questions qui sont toujours d'actualité – songez aux nombreux guides pratiques pour réussir sa vie et être heureux ! – se trouvaient déjà au centre de la réflexion philosophique de l'Antiquité. Une vie heureuse, selon Aristote, est le but et l'accomplissement de toute action vertueuse : elle est donc le point de départ et d'arrivée de son examen éthique.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre Grundkenntnisse der griechischen Sprache bei der Lektüre eines philosophischen Originaltextes zu vertiefen. Wir übersetzen und besprechen zusammen Auszüge aus dem ersten und letzten Buch der Nikomachischen Ethik zum Thema Glück. Fragen wie «Was ist Glück?» und «Wie leben wir glücklich?» sind aktueller denn je – man denke nur an die vielen lebensphilosophischen Ratgeber ! –, sie standen aber auch schon im Zentrum der antiken philosophischen Reflexion. Gemäss Aristoteles ist das glückliche Leben Endziel und Vollendung jedes tugendhaften Handelns

---

## Themes en épistémologie / Themen aus der Erkenntnistheorie

**Gianfranco Soldati** Prof.ord.

Vendredi / Freitag 15<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Salle / Raum: MISO4 4122

HPH | pmc | MA | e- | P3 | t6  
PHS | eme

Le séminaire MA de thèmes en épistémologie s'adresse à des étudiants avancés qui désirent être introduits au travail de recherche. Dans ces séminaires chaque participant présente des textes qui font l'objet de son travail de recherche (par exemple en vue d'un travail de master). Il est invité à discuter les textes avec les autres participants et à défendre une position philosophique fondée sur une interprétation personnelle des textes.

Das MA Seminar zu Themen der Erkenntnistheorie richtet sich an Studierende, die sich in die philosophische Forschung initiieren wollen. In diesem Seminar stellt jeder Teilnehmer Texte vor, die bei seiner Arbeit (z.B. in Hinsicht auf eine MA Arbeit) relevant sind. Die Aufgabe besteht darin, die behandelten Texte im Lichte einer bestimmten philosophischen Position kritisch zu diskutieren.

Das Seminar ist zweisprachig, D/F. Gelegentlich wird auch Englisch verwendet.

---

## Conscience phénoménale et conscience de soi / Phenomenal Consciousness and Self-awareness

**Martine Nida-Rümelin**

Prof. ord.

Jeudi/Donnerstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle / Raum: MISO4 4128

PHS | leh | MA | e- | P3 | t6

---

## Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie

**Davor Bodorzc** Dr. Lb.

Lundi / Montag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3016

PHS | eme | MA | e- | p3 | t6

Die zweidimensionale Semantik ist ein formales Begriffsgerüst, das sich der Ressourcen der herkömmlichen Mögliche-Welten-Semantik bedient, um die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke theoretisch zu erfassen. Im Unterschied zur herkömmlichen Mögliche-Welten-Semantik hängt die Zuweisung semantischer Werte hier jedoch nicht von einem, sondern von zwei verschiedenen Mögliche-Welten-Parametern ab. Anhand von Übungen und der Diskussion einiger Schlüsseltexte wollen wir uns die philosophischen Grundlagen der zweidimensionalen Semantik erarbeiten und einige Anwendungen in der zeitgenössischen philosophischen Debatte (z.B. zum Verhältnis von notwendigen und apriorischen Wahrheiten oder zur kognitiven Signifikanz von Äusserungen) betrachten.

La sémantique bi-dimensionnelle est un cadre formel de la signification des expressions linguistiques qui se sert de la sémantique des mondes possibles traditionnelle. A la différence de la sémantique des mondes possibles traditionnelle, l'attribution de valeurs sémantiques ne dépend pas d'un seul, mais de deux paramètres de mondes possibles. A l'aide d'exercices et de lectures de quelques textes fondamentaux nous connaissons les fondements philosophiques de la sémantique bi-dimensionnelle, ainsi que quelques-unes de ses applications dans le discours philosophique contemporain (p.ex. concernant la relation entre vérités nécessaires et vérités a priori ou concernant la signification cognitive des énoncés).

# Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements.

**Crédits photographiques**  
**Couverture** - [imgur.com](https://imgur.com)

# MASTER: Plan-horaire SA 2017 / Stundenplan HS 2017

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi						SWIDERSKI, MIS03 3115 C: Quatre penseurs		KARFIK, MIS03 3013 MS: Proklos		SUAREZ, MIS03 3024 V: Philo im Mittelalter I			
Mardi						SWIDERSKI, MIS03 3113 V: Vier Denker		SUAREZ, MIS04 4122 MS: Métaphysique Lois		KARFIK, MIS03 3113 V: Platons Parmenides			
Mercredi	WOLF, MIS03 3113 C: Philosophie politique	NIDA-RÜMELIN, MIS03 3117 C: Philo conscience				SWIDERSKI, MIS04 4128 MS: Révolution 1917		SUAREZ, MIS03 3113 C: Moyen Age IV		SOLDATI / NIDA-RUEMELIN, MIS04 4122 Colloque des doctorants			
								KARFIK, MIS03 3013 Colloque des doctorants					
Jaudi	BONDELI, MIS03 3023 V: Hegel - Kant	WOLF, MIS03 3018 MS: Gefühl und Vernunft				SOLDATI, MIS03 3113 C: Raison et rationalité		NIDA-RÜMELIN, MIS04 4122 MS: Introspektion					
Vendredi								SOLDATI, MIS04 4122 MS: Themes en épistémologie					